

10-års jubilæum: Børn og unge viser vejen – behovet for en ny logik

Forskellen på at beskrive børn og at forstå deres invitationer. Børn er hjælpsomme. Der er brug for grundlæggende ændringer i de foretrukne måder at forandre på. Et opråb om tendenserne til at gøre børn kontekst- og historieløse i en tid, hvor voksne let kommer for langt fra hinanden. Tendenserne til instrumentalisering og psykiatisering. Behovet for at få oplevelse af forbundethed og gensidig inspiration til at leve på tværs af arenaerne. Glæd jer til at møde:

Kenneth Gergen, professor, stifter af Taos Institute, USA

Relationelle processer og kulturelle udfordringer for barndommen (let forståeligt engelsk)

Sprog og perception er afgørende. Beskrivelser af symptomer og forsøgene på at skabe trivsel bygger på den måde, vi konstruerer barndommen. Hvordan løfter og lever vi vores etiske og faglige ansvar? En ny logik må overskride et snævert fokus på individuelle behov og iboende deficits. Vi må skifte fra et blik på barnet til de mønstre og relationer, der skaber fastlåshed og afmagt.

Per Lorentzen, klinisk psykolog og førstelektor, OsloMet, Norge

Børns og unges mange ”psykologiske behov” – er de til gunst eller ugunst?

Børn indhyldes i dag i et omfattende behovssprog baseret på snævre, ofte biologiske og diagnostiske beskrivelser. Bag disse lurer frygten: det vil få alvorlige og negative konsekvenser for barnets trivsel, hvis behovene ikke mødes tilstrækkeligt. Det er tankevækkende, hvor let og uproblematisk denne tilgang er gledet ind i og dominerer fagsproget. Oplægget fokuserer på alternative tilgange baseret på etik frem for instrumentalisering.

7. Metalog konference

Slagelse,
21. august 2024

metalog
PSYKOLOGISKE PSYKIATRISKE PERSPEKTIVER

Benedicte Schilling, psykolog, specialist og supervisor, Danmark og UK

Når det individuelle fokus udfordrer fællesskaberne

Store dele af børneområdet præges af silo-organisering, individuelt og diagnostisk sprog, metodiske tilgange og effektmål. Det samme kan ses i Barnets lov. Samtidig ved vi, at udvikling finder sted i samhörighed og i fællesskaber. Hvad er konsekvensen for os og for de børn og familier, vi arbejder med? Hvordan bevarer vi vores udviklingsorienterede og fællesskabsfunderede logik? Hvordan vedligeholder vi glæden, håbet, kreativiteten?

Søren Hertz og Jørn Nielsen, Metalog

På skuldrene af de sidste 10 år på børneområdet

Skolereformer og mislykket inklusion har ført til afmagt, forstærket fokus på særlige behov – og en psykiatisering af feltet. Vi ser øget kompensation og eskalering. Når voksne kommer til kort og for langt fra hinanden, tager de ansvar ved at se på børns uopfyldte behov. Men trivsel handler aldrig blot om konkrete børn – mistrivsel er ikke blot iboende barnet. En ny logik bygger på gensidig inspiration og læring på tværs, så børn får mod på, lyst og tillid til at deltage.

Program

08.30: Indskrivning og morgenbuffet
09.00: Velkomst ved Jørn Nielsen og Søren Hertz
09.30: Oplæg ved Kenneth Gergen

11.00: Pause med snacks

11.15: Oplæg ved Per Lorentzen
12.25: Linda Korsgaard:
Lad de mange stemmer møde hinanden

12.55: Frokost

13.40: Oplæg ved Benedicte Schilling

14.50: Pause med kage

15.05: Oplæg ved Søren Hertz
og Jørn Nielsen

Praktiske oplysninger

Dato: Onsdag d. 21. august 2024

Tidsrum: 8.30 til 16.00

Sted: Professionshøjskolen Absalon
Campus Slagelse, lokale A1 10/11/12,
Stationsvej 30, 4200 Slagelse

Pris: 1.120 kr. + moms = 1.400 kr.
Studerende: 640 kr. + moms = 800 kr.
Kursusafgift, morgenbuffet, frokost,
kaffe/the og kage

Tilmelding: Skriv til metalog@metalog.dk - senest 1. august.
Oplys: navn, arbejdsplads, betaler, evt. EAN-nummer og kontaktperson. Vi sender en faktura.
Yderligere oplysninger: metalog@metalog.dk